



STANDAR SPMI ISI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : UMTAS-000-S-1.02
	Tanggal Berlaku: 1 September 2019
	Revisi : 02
	Halaman : 1 dari 12

STANDAR

ISI PEMBELAJARAN

SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA

2019



STANDAR SPMI

ISI PEMBELAJARAN

Kode Dokumen : UMTAS-000-S-1.02

Tanggal Berlaku: 1 September 2019

Revisi : 02

Halaman : 2 dari 12

Disusun Oleh:

NO.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	Usman Sasyari, M.Kep.	Ketua Tim Penyusunan Dokumen SPMI		1 September 2019

Diperiksa Oleh:

NO.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	Neni Nuraeni, M.Kep.Ns.Sp.Kep. Mat.	Wakil Rektor I		1 September 2019
2	Lilis Lismayanti, M.Kep.	Ketua Lembaga Penjaminan Mutu		1 September 2019

Disahkan Oleh:

NO.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	Lilis Lismayanti, M.Kep.	Ketua Lembaga Penjaminan Mutu		1 September 2019

Disahkan Oleh:

NO.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	Dr. Ahmad Qonit AD., M.A.	Rektor		1 September 2019



STANDAR SPMI ISI PEMBELAJARAN

Kode Dokumen : UMTAS-000-S-1.02

Tanggal Berlaku: 1 September 2019

Revisi : 02

Halaman : 3 dari 12

Daftar Isi

Lembar Pengesahan	Error! Bookmark not defined.2
Daftar Isi.....	3
I. Definisi Istilah.....	4
II. Rationale Standar Isi Pembelajaran.....	4
III. Pernyataan Standar, Indikator, dan Strategi Pencapaian Standar.....	5
IV. Pihak yang Bertanggungjawab.....	12
V. Referensi	12



STANDAR SPMI

ISI PEMBELAJARAN

Kode Dokumen : UMTAS-000-S-1.02

Tanggal Berlaku: 1 September 2019

Revisi : 02

Halaman : 4 dari 12

I. Definisi Istilah

Standar Isi adalah kriteria minimal yang terdiri dari struktur kurikulum, pengembangan kompetensi, pengembangan materi dan beban masa studi yang harus dipenuhi dalam pengembangan kurikulum PTMA yang berbasis KKNi.

Kurikulum PTMA adalah Kurikulum berbasis KKNi yang berisi seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran pengalaman, budaya, sosial, olahraga, dan seni yang disediakan dan yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan agar seluruh sivitas akademika berintegritas tinggi, berpikir dan bersikap kritis-progresif-kreatif, memiliki daya juang tinggi, bersikap moderat humanis.

Perubahan kurikulum adalah perubahan kurikulum dari seluruh aspek yang mencakup struktur kurikulum, standar kompetensi, perundang-undangan, sistem pembelajaran, sistem evaluasi pembelajaran yang dilakukan setiap empat tahun sekali atau menyesuaikan dengan peraturan pemerintah yang baru yang berimbas pada perubahan kode mata kuliah dan lain sebagainya dengan mekanisme sebagaimana yang ditetapkan oleh Keputusan Rektor, Direktur atau Ketua.

Review kurikulum adalah aktivitas melihat kembali kesesuaian antara tujuan kurikulum, materi, sistem pembelajaran dan evaluasi yang dapat dilakukan setahun sekali oleh dosen serumpun dan tidak berimbas pada perubahan kode mata kuliah dan lain sebagainya dengan mekanisme sebagaimana yang ditetapkan oleh Keputusan Rektor, Direktur atau Ketua.

Tim pengembang kurikulum adalah tim yang secara khusus ditunjuk oleh wakil Rektor, Direktur atau Ketua bidang akademik untuk melakukan pengembangan kurikulum secara periodik

Hidden Curriculum berbasis Islamic Value dalam KKNi di PTMA adalah norma-norma yang disepakati oleh civitas akademika PTMA.

II. Rationale Standar Isi Pembelajaran

Standar isi pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi. Standar isi pembelajaran ini menjadi pedoman program studi dalam menentukan ukuran (kedalaman dan keluasan) bahan kajian yang ditetapkan untuk mencapai CPL pada jenjang dan jenis pendidikan. Target dari standar ini adalah semua program studi di lingkungan PTMA memiliki dokumen kurikulum sesuai dengan Kurikulum Pendidikan Tinggi



STANDAR SPMI
ISI PEMBELAJARAN

Kode Dokumen : UMTAS-000-S-1.02
 Tanggal Berlaku : 1 September 2019
 Revisi : 02
 Halaman : 5 dari 12

III. Pernyataan Standar, Indikator, dan Strategi Pencapaian Standar

PERNYATAAN STANDAR	INDIKATOR	CAPAIAN TARGET	STRATEGI
<p>Program studi mengidentifikasi dan menetapkan ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran yang digambarkan dalam peta kompetensi.</p> <p>Program studi merancang struktur kurikulum yang akan diberikan diarahkan untuk membentuk kompetensi peserta didik dengan menggunakan model serial. Struktur model serial adalah susunan matakuliah berdasarkan logika atau struktur keilmuannya. Artinya mata kuliah disusun dari yang paling dasar sampai di semester akhir yang merupakan mata kuliah lanjutan (ad-vanced). Setiap matakuliah saling berhubungan satu sama lain, sehingga dalam semester tertentu muncul mata kuliah prasyarat. Struktur matakuliah diatur dengan menggunakan tingkat capaian</p>	<p>a) Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI level 6 (Permenristekdikti no 44 tahun 2015/SKKNi yang sesuai), capaian pembelajaran program studi diturunkan dari profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/profesi dan memenuhi level KKNI.</p> <p>b) Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan dan mengakomodasi perkembangan IPTEKS. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala maksimum 4 tahun dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta</p>	<p>a) 100%</p> <p>b) 100% dari seluruh program studi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. PTMA melalui Lembaga Pengembangan Pendidikan atau unit kerja sejenisnya menerbitkan Pedoman Penyusunan Kurikulum 2. PTMA memfasilitasi biaya penyusunan dan pengembangan kurikulum program studi. 3. PTMA melengkapi sumber referensi berupa buku dan jurnal yang bereputasi.



STANDAR SPMI ISI PEMBELAJARAN

Kode Dokumen	: UMTAS-000-S-1.02
Tanggal Berlaku	: 1 September 2019
Revisi	: 02
Halaman	: 6 dari 12

PERNYATAAN STANDAR	INDIKATOR	CAPAIAN TARGET	STRATEGI
<p>pembelajaran mulai dari Universitas atau University Learning Outcome (ULO), Fakultas learning out-come (FLO), Program studi learning outcome.</p> <p>Program studi menyusun kurikulum berdasarkan struktur keilmuan yang dikembangkan oleh PTMA, yaitu suatu struktur keilmuan yang memungkinkan terjadinya integrasi antara sains, soft skill dan AIK serta membentuk mahasiswa yang berkepribadian.</p> <p>Program studi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.</p> <p>Program studi menetapkan Pengembangan Kompetensi sikap dan tata nilai yang meliputi :</p>	<p>direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna.</p> <p>c) Kurikulum program studi memiliki penciri PTMA dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah.</p> <p>d) Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah Universitas, Fakultas, Jurusan/Program Studi, dengan ketentuan 15% untuk mata kuliah perguruan tinggi, 15% untuk mata kuliah fakultas dan 70% untuk mata kuliah Jurusan/Program Studi.</p> <p>e) Keterlibatan stakeholder internal (dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan) dan eksternal (alumni, pengguna lulusan, dan</p>	<p>c) 100% mata kuliah</p> <p>d) 100% program studi</p> <p>e) 100% (melibatkan seluruh komponen stakeholder internal dan eksternal)</p>	



STANDAR SPMI ISI PEMBELAJARAN

Kode Dokumen : UMTAS-000-S-1.02
Tanggal Berlaku : 1 September 2019
Revisi : 02
Halaman : 7 dari 12

PERNYATAAN STANDAR	INDIKATOR	CAPAIAN TARGET	STRATEGI
<p>Setiap kompetensi terdiri dari unsur pengetahuan, sikap, keterampilan, dan manajerial. Learning Outcome setidaknya mengacu pada butir-butir indikator sikap dan tata nilai</p> <p>Capaian pembelajaran mencerminkan kompetensi yang dibutuhkan pengguna lulusan. Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah Perguruan Tinggi (PT), Fakultas, dan Jurusan/Program Studi. Persentase adalah 15% untuk mata kuliah PT, 15% untuk mata kuliah Fakultas dan 70% untuk mata kuliah Jurusan/Program Studi</p> <p>Kurikulum dirancang secara efektif untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa</p> <p>Kurikulum bersifat komprehensif, kompetitif, fleksibel dan adaptif dalam mengadaptasi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi</p>	<p>pakar) dalam merancang dan mereview kurikulum.</p> <p>f) Kurikulum berdaya saing internasional.</p>	<p>f) Muatan mata kuliah penyusun kurikulum program studi 60% berwawasan global</p>	



STANDAR SPMI ISI PEMBELAJARAN

Kode Dokumen : UMTAS-000-S-1.02

Tanggal Berlaku : 1 September 2019

Revisi : 02

Halaman : 8 dari 12

PERNYATAAN STANDAR	INDIKATOR	CAPAIAN TARGET	STRATEGI
<p>Kurikulum direview setidaknya 4 tahun sekali atau mengikuti peraturan terbaru pemerintah. Perubahan kurikulum dilakukan berdasarkan hasil review kurikulum oleh stakeholder. Pelaksanaan kurikulum dimonitoring setiap tahun agar dapat dipastikan ukuran ketercapaiannya serta hasil monitoring dijadikan acuan untuk pengembangan kurikulum selanjutnya. Monitoring pelaksanaan kurikulum langsung dikoordinir oleh Ketua Pro-gram Studi.</p> <p>PTMA menentukan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan yang dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI.</p> <p>Program studi menetapkan tingkat kedalaman dan keluasan</p>			



STANDAR SPMI ISI PEMBELAJARAN

Kode Dokumen : UMTAS-000-S-1.02

Tanggal Berlaku : 1 September 2019

Revisi : 02

Halaman : 9 dari 12

PERNYATAAN STANDAR	INDIKATOR	CAPAIAN TARGET	STRATEGI
<p>materi pembelajaran untuk dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah.</p> <p>Pengembangan materi</p> <p>Program studi merencanakan kegiatan pengembangan materi berbasis integrasi dengan mengacu pada hal-hal sebagai berikut :</p> <p>Materi dikembangkan oleh dosen serumpun.</p> <p>Standar kompetensi memuat ranah pengetahuan (kognitif), dan atau tata nilai dan sikap (afektif), dan ada muatan praktis (psikomotorik) yang bisa diterapkan dari standar kompetensi.</p> <p>Memiliki rancangan untuk melakukan integrasi keilmuan dengan Al Is-lam Kemuhammadiyah.</p> <p>Semua program studi menuangkan isi pembelajaran dalam bentuk mata kuliah yang dirumuskan</p>			



STANDAR SPMI ISI PEMBELAJARAN

Kode Dokumen : UMTAS-000-S-1.02

Tanggal Berlaku : 1 September 2019

Revisi : 02

Halaman : 10 dari 12

PERNYATAAN STANDAR	INDIKATOR	CAPAIAN TARGET	STRATEGI
<p>dalam asosiasi program studi PTMA. Bagi pro-gram studi yang tidak memiliki asosiasi diasistensi oleh Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah.</p> <p>Internalisasi nilai-nilai atau nilai AIK tidak mencakup tiga domain sekaligus (kognitif, afektif dan psikomotorik), akan tetapi menyesuaikan dengan karakter materi yang diajarkan.</p> <p>Struktur kurikulum diarahkan untuk membentuk kompetensi peserta didik dengan dikelompokkan menjadi kompetensi spiritual, akhlak, pengetahuan, dan profesional.</p> <p>Kurikulum dirancang secara efektif untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa.</p> <p>Kurikulum bersifat komprehensif, kompetitif, fleksibel dan adaptif dalam mengadaptasi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.</p> <p>Kurikulum dirancang secara efektif untuk memenuhi kebutuhan</p>			



STANDAR SPMI
ISI PEMBELAJARAN

Kode Dokumen : UMTAS-000-S-1.02
Tanggal Berlaku : 1 September 2019
Revisi : 02
Halaman : 11 dari 12

PERNYATAAN STANDAR	INDIKATOR	CAPAIAN TARGET	STRATEGI
<p>mahasiswa. Kurikulum mengikuti sistem kredit semester. Kurikulum secara berkala dievaluasi dan direvisi dengan melibatkan stakeholder terkait. Kurikulum bersifat komprehensif dan fleksibel dalam mengadaptasi kemajuan ilmu, teknologi dan seni. Kurikulum memuat pengembangan ilmu, teknologi, dan seni yang mutakhir.</p>			



STANDAR SPMI

ISI PEMBELAJARAN

Kode Dokumen : UMTAS-000-S-1.02

Tanggal Berlaku: 1 September 2019

Revisi : 02

Halaman : 12 dari 12

IV. Pihak yang Bertanggungjawab

Pihak yang bertanggungjawab untuk standar isi pembelajaran yaitu:

- a. Pimpinan PTM
- b. Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) PTMA
- c. Lembaga Pembinaan al Islam Kemuhammadiyah PTMA
- d. Fakultas
- e. Program Studi

V. Dokumen Terkait

- Profil Lulusan PTMA, Profil Lulusan Fakultas dan Profil Program Studi.
- Dokumen CPL Program Studi.
- Spesifikasi Program Studi.
- SOP Tracer Study.

VI. Referensi

1. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indo-nesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indo-nesia Nomor 69 Tahun 2016 Tentang Pedoman Pembentukan Komite Penilaian dan/atau Reviewer dan Tata Cara Pelaksanaan Penilaian Penelitian Dengan Menggunakan Standar Biaya Keluaran.
5. Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi tahun 2018, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Penjaminan Mutu.