



STANDAR SPMI STANDAR ISI AIK UMTAS	Kode Dokumen : UMTAS-000-S-4.04
	Tanggal Berlaku : 1 September 2019
	Revisi : 02
	Halaman : 1 dari 12

STANDAR

STANDAR ISI AIK UMTAS

SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA

2019



STANDAR SPMI
STANDAR ISI AIK UMTAS

Kode Dokumen : UMTAS-000-S-4.04

Tanggal Berlaku : 1 September 2019

Revisi : 02

Halaman : 2 dari 12

Disusun oleh :

NO.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	Usman Sasyari, M.Kep.	Ketua Tim Penyusunan Dokumen SPMI		1 September 2019

Diperiksa oleh :

NO.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	Neni Nuraeni, M.Kep.Ns.Sp.Kep. Mat.	Wakil Rektor I		1 September 2019
2	Dr. Yusuf Abdullah, S.E., M.M.	Wakil Rektor II		1 September 2019
3	Lilis Lismayanti, S.Kp., M.Kep.	Ketua Lembaga Penjaminan Mutu		1 September 2019

Dikendalikan oleh:

NO.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	Lilis Lismayanti, M.Kep.	Ketua Lembaga Penjaminan Mutu		1 September 2019

Disahkan oleh :

NO.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	Dr. Ahmad Qonit AD., M.A.	Rektor		1 September 2019



STANDAR SPMI
STANDAR ISI AIK UMTAS

Kode Dokumen : UMTAS-000-S-4.04

Tanggal Berlaku : 1 September 2019

Revisi : 02

Halaman : 3 dari 12

Daftar Isi

DAFTAR ISI..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

I. Definisi Istilah 4

II. Rationale Standar SPMI 4

III. Pernyataan Standar, Indikator, dan Strategi Pencapaian Standar 5

IV. Pihak yang Bertanggungjawab..... 12

V. Referensi 12



STANDAR SPMI

STANDAR ISI AIK UMTAS

Kode Dokumen : UMTAS-000-S-4.04

Tanggal Berlaku : 1 September 2019

Revisi : 02

Halaman : 4 dari 12

I. Definisi Istilah

Standar Isi adalah kriteria minimal yang terdiri dari struktur kurikulum, pengembangan kompetensi, pengembangan materi AIK dan beban masa studi yang harus dipenuhi dalam pengembangan kurikulum UMTAS yang berbasis KKNI.

Kurikulum AIK adalah Kurikulum berbasis penciri khusus UMTAS berbasis KKNI yang berisi seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran, pengalaman, budaya, sosial, olahraga, dan seni yang disediakan dan yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran AIK untuk mencapai tujuan agar seluruh sivitas akademika berintegritas tinggi, berpikir dan bersikap kritis-progresif-kreatif, memiliki daya juang tinggi, bersikap moderat humanis.

Perubahan kurikulum adalah perubahan kurikulum AIK dari seluruh aspek yang mencakup struktur kurikulum, standar kompetensi, perundang-undangan, sistem pembelajaran, sistem evaluasi pembelajaran yang dilakukan setiap empat tahun sekali atau menyesuaikan dengan peraturan pemerintah yang baru yang berimbas pada perubahan kode mata kuliah dan lain sebagainya dengan mekanisme sebagaimana yang ditetapkan oleh Keputusan Rektor.

Review kurikulum AIK adalah aktivitas melihat kembali kesesuaian antara tujuan kurikulum, materi, sistem pembelajaran dan evaluasi yang dapat dilakukan setahun sekali oleh dosen serumpun dan tidak berimbas pada perubahan kode mata kuliah dan lain sebagainya dengan mekanisme sebagaimana yang ditetapkan oleh Keputusan Rektor UMTAS.

Tim pengembang kurikulum AIK adalah tim yang secara khusus ditunjuk oleh wakil rektor bidang akademik untuk melakukan pengembangan kurikulum secara periodik.

Hidden Curriculum berbasis Islamic Value dalam pelaksanaan kurikulum AIK di UMTAS adalah norma-norma yang disepakati oleh civitas akademika UMTAS.

II. Rationale Standar SPMI

Standar isi pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran AIK dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan AIK. Standar isi pembelajaran ini menjadi pedoman pro-program studi dalam menentukan ukuran (kedalaman dan keluasan) bahan kajian yang ditetapkan untuk mencapai CPL pada jenjang dan jenis pendidikan. Tar-get dari standar ini adalah semua program studi di lingkungan UMTAS memiliki dokumen kurikulum AIK sesuai dengan Kurikulum UMTAS.



STANDAR SPMI

STANDAR ISI AIK UMTAS

Kode Dokumen : UMTAS-000-S-4.04

Tanggal Berlaku : 1 September 2019

Revisi : 02

Halaman : 5 dari 12

III. Pernyataan Standar, Indikator, dan Strategi Pencapaian Standar

NO.	ASPEK	PERNYATAAN STANDAR	INDIKATOR	Target Capaian	STRATEGI
1.	Standar Isi AIK UMTAS	<p>1. Lembaga Pembina Al Islam Kemuhammadiyah harus mengidentifikasi dan menetapkan ketepatan struktur kurikulum AIK dalam pembentukan capaian pembelajaran yang digambarkan dalam peta kompetensi.</p> <p>2. Lembaga Pembina Al Islam Kemuhammadiyah harus merancang struktur kurikulum AIK yang akan diberikan diarahkan untuk membentuk kompetensi peserta didik dengan menggunakan model serial. Struktur model serial adalah susunan mata kuliah berdasarkan logika atau struktur keilmuannya. Artinya mata kuliah disusun dari yang paling dasar sampai di semester akhir yang merupakan mata kuliah lanjutan (<i>advanced</i>). Struktur mata kuliah AIK harus diatur dengan menggunakan tingkat</p>	<p>Indikator Kinerja Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penetapan MK dalam struktur Kurikulum Penciri Khusus UMTAS 2. Core Value Kurikulum penciri khusus UMTAS 3. Ketepatan struktur kurikulum AIK dalam pembentukan capaian pembelajaran digambarkan dalam peta kompetensi. 4. Evaluasi dan pematkhiran kurikulum AIK melibatkan pemangku kepentingan <p>Indikator Kinerja Tambahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Keterlibatan stakeholder internal dan eksternal dalam merancang dan mereview kurikulum AIK. 6. Kurikulum AIK menjadi <i>driving force</i> UMTAS 	<p>Target Capai Indikator Kinerja Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UMTAS menetapkan struktur Kurikulum AIK dengan implementasi: <ul style="list-style-type: none"> - Al Islam 1 (Keimanan & Kemanusiaan) - Al Islam 3 (Kemuhammadiyah/ Ke-Aisyiyahan) - Al Islam 4 (Islam dan IPTEKS) 2. 100% Struktur kurikulum KPT untuk mata kuliah AIK terintegrasi dengan Softskill (sidiq, amanah, tabligh, fathonah) 3. 100% struktur kurikulum AIK sesuai urutan capaian pembelajaran yang ditetapkan dan memberikan fleksibilitas untuk membentuk <i>softskill</i> kader 4. Evaluasi dan pematkhiran kurikulum AIK minimal 2 tahun sekali dengan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Universitas melalui Lembaga Pengembangan Pendidikan menerbitkan Pedoman Penyusunan Kurikulum AIK. 2. Universitas memfasilitasi biaya penyusunan dan pengembangan kurikulum AIK. 3. Universitas melengkapi sumber referensi berupa buku dan jurnal AIK yang bereputasi.



STANDAR SPMI

STANDAR ISI AIK UMTAS

Kode Dokumen : UMTAS-000-S-4.04

Tanggal Berlaku : 1 September 2019

Revisi : 02

Halaman : 6 dari 12

NO.	ASPEK	PERNYATAAN STANDAR	INDIKATOR	Target Capaian	STRATEGI
		<p>capaian pembelajaran mulai dari Universitas atau University Learning Outcome (ULO), Fakultas learn-ing outcome, Program studi learning outcome (PLO).</p> <p>3. Lembaga Pembina Al Islam Kemuhammadiyah harus menyusun kurikulum berdasarkan struktur keilmuan yang dikembangkan oleh UMTAS, yaitu suatu struktur keilmuan yang memungkinkan terjadinya integrasi antara sains, softskill dan AIK serta membentuk mahasiswa yang berkepribadian.</p> <p>4. Lembaga Pembina Al Islam Kemuhammadiyah seharusnya melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta</p>		<p>melibatkan pemangku kepentingan, serta direview oleh pakar bidang ilmu AIK.</p> <p>Target Capai Indikator Kinerja Tambahan</p> <p>5. 100% keterlibatan stakeholders internal dan eksternal</p> <p>6. Semua UMTAS</p>	



STANDAR SPMI
STANDAR ISI AIK UMTAS

Kode Dokumen : UMTAS-000-S-4.04

Tanggal Berlaku : 1 September 2019

Revisi : 02

Halaman : 7 dari 12

NO.	ASPEK	PERNYATAAN STANDAR	INDIKATOR	Target Capaian	STRATEGI
		<p>sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.</p> <p>5. Lembaga Pembina Al Islam Kemuhammadiyahannya seharusnya menetapkan Pengembangan Kompetensi sikap dan tata nilai yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Setiap kompetensi terdiri dari unsur pengetahuan, sikap, keterampilan, dan manajerial.b. Learning Outcome setidaknya harus mengacu pada butir-butir indikator sikap dan tata nilaic. Capaian pembelajaran harus mencerminkan kompetensi yang dibutuhkan pengguna lulusan.d. Kurikulum harus disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah al Islam 1, 2, 3 dan Kemuhammadiyahannya.e. Kurikulum AIK harus dirancang secara efektif untuk memenuhi kebu-			



STANDAR SPMI
STANDAR ISI AIK UMTAS

Kode Dokumen : UMTAS-000-S-4.04

Tanggal Berlaku : 1 September 2019

Revisi : 02

Halaman : 8 dari 12

NO.	ASPEK	PERNYATAAN STANDAR	INDIKATOR	Target Capaian	STRATEGI
		<p>tuhan mahasiswa</p> <p>f. Kurikulum harus bersifat komprehensif, kompetitif, fleksibel dan adaptif dalam mengadaptasi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi</p> <p>g. Kurikulum harus direview setidaknya 4 tahun sekali atau mengikuti peraturan terbaru pemerintah.</p> <p>h. Perubahan kurikulum AIK harus dilakukan berdasarkan hasil review kurikulum oleh <i>stakeholder</i>.</p> <p>i. Pelaksanaan kurikulum AIK harus dimonitoring setiap setahun sekali agar dapat dipastikan ukuran ketercapaiannya serta hasil monitoring dijadikan acuan untuk pengembangan kurikulum selanjutnya</p> <p>j. Monitoring pelaksanaan kurikulum akan langsung</p>			



STANDAR SPMI
STANDAR ISI AIK UMTAS

Kode Dokumen : UMTAS-000-S-4.04

Tanggal Berlaku : 1 September 2019

Revisi : 02

Halaman : 9 dari 12

NO.	ASPEK	PERNYATAAN STANDAR	INDIKATOR	Target Capaian	STRATEGI
		<p>dikoordinir oleh Ketua Jurusan.</p> <p>6. Lembaga Pembina AIK harus menentukan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran AIK untuk setiap program pendidikan yang dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi. Program studi seharusnya menetapkan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk dituangkan dalam bahan kajian yang distruk-turkan dalam bentuk mata kuliah AIK. Pengembangan Materi Lembaga Pembina AIK seharusnya merencanakan kegiatan pengembangan materi berbasis integrasi dengan mengacu pada hal-hal sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none">Materi harus dikembangkan oleh dosen serumpun.Standar kompetensi harus			



STANDAR SPMI
STANDAR ISI AIK UMTAS

Kode Dokumen : UMTAS-000-S-4.04

Tanggal Berlaku : 1 September 2019

Revisi : 02

Halaman : 10 dari 12

NO.	ASPEK	PERNYATAAN STANDAR	INDIKATOR	Target Capaian	STRATEGI
		<p>memuat ranah pengetahuan (kognitif), dan atau tata nilai dan sikap (afektif), dan seharusnya ada muatan praktis (psikomotorik) yang bisa diterapkan dari standar kompetensi.</p> <p>c. Internalisasi nilai-nilai atau nilai AIK tidak harus mencakup tiga domain sekaligus (kognitif, afektif dan psikomotorik), akan tetapi menyesuaikan dengan karakter materi yang diajarkan.</p> <p>d. Struktur kurikulum AIK harus diarahkan untuk membentuk kompetensi peserta didik dengan dikelompokkan menjadi kompetensi spiritual, akhlak, pengetahuan, dan profesional.</p> <p>e. Kurikulum AIK harus dirancang secara efektif untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa.</p>			



STANDAR SPMI
STANDAR ISI AIK UMTAS


Kode Dokumen : UMTAS-000-S-4.04

Tanggal Berlaku : 1 September 2019

Revisi : 02

Halaman : 11 dari 12

NO.	ASPEK	PERNYATAAN STANDAR	INDIKATOR	Target Capaian	STRATEGI
		<p>f. Kurikulum AIK harus bersifat komprehensif, kompetitif, fleksibel dan adaptif dalam mengadaptasi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.</p> <p>g. Kurikulum AIK harus mengikuti sistem kredit semester.</p> <p>h. Kurikulum AIK harus secara berkala dievaluasi dan direvisi dengan melibatkan stakeholder terkait.</p>			

	STANDAR SPMI	Kode Dokumen : UMTAS-000-S-4.04
	STANDAR ISI AIK UMTAS	Tanggal Berlaku : 1 September 2019
		Revisi : 02
		Halaman : 12 dari 12

IV. Pihak yang Bertanggungjawab

Dalam implementasi standar isi terdapat pihak yang bertanggung jawab terhadap pencapaian dan pemenuhan standar tersebut, yaitu:

1. Rektor
2. Lembaga Penjaminan Mutu UMTAS
3. Lembaga Pengembangan Pendidikan UMTAS
4. Lembaga Pembinaan Studi Islam Kemuhammadiyah UMTAS
5. Fakultas
6. Program Studi

V. Referensi

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2016 Tentang Pedoman Pembentukan Komite Penilaian dan/atau Reviewer dan Tata Cara Pelaksanaan Penilaian Penelitian Dengan Menggunakan Standar Biaya Keluaran.
5. Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi tahun 2018, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Penjaminan Mutu.
6. Pedoman Pendidikan AIK PTM, Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah, 2013.